

# Inhalt

## **Dieter Henle/Thorsten Piske**

Vorwort zum Band 7

## **Wassilios E. Fthenakis**

Perspektiven für die Weiterentwicklung des Bildungssystems in Deutschland: Wie Integration gelingen kann 15

## **Dieter Henle**

„Sprache, Rhythmus und Musik“ – Ein Modellversuch im Rahmen des „Heidenheimer Modells“ der Sprachförderung beim Übergang vom Kindergarten in die Grundschule 29

## **Heidi Schertel-Helf**

Integration statt Segregation – Entwicklung eines Sprachfördermodells für drei Städte. Ein Standortbericht 77

## **Alexandra Häckel/Thorsten Piske/Erika Liebert/**

## **Saskia Pfisterer/Katharina Scheitterlein**

Untersuchungsergebnisse zur Entwicklung des Wortschatz- und Grammatikverständnisses bei deutsch-englisch bilingual betreuten Kindergartenkindern 91

## **Renate Zimmer**

Sprachförderung durch Bewegung 125

## **Ilona Katharina Weißenfels**

Naturwissenschaftliches Lernen im Kindergarten und sein Einfluss auf die Sprachentwicklung 137

## **Klaus-Peter Eichler**

Mathematik von Anfang an 165

## **Ilse Wehrmann**

Das kommunikationsfähige Kind – Entwicklung von Kommunikations- und Dialogfähigkeit bei kleinen Kindern 185

**Armin Krenz**

Sprache als lebendiges und integriertes Alltagserlebnis für  
Kinder und Erwachsene – tägliche Herausforderungen an eine  
Sprachkompetenz von Erwachsenen

193

**Wolfgang Hering**

Fingerspiele von fern und nah

225

**Waltraud Fink-Klein**

Das ist Musik in meinen Ohren

241

**Dietlinde Fuchs**

Rhythmik – Lernen durch Musik und Bewegung  
Ein Lied lernen mit allen Sinnen

273

**Autorinnen/Autoren**

301